Согласовано
Совет педагогов
МБДОУ Детский сад № 30 «Солнышко»
(протокол. № 3 от 28.02.2023 г)

Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко»
_____Л.В. Комарова
приказ № 47 от 28.02 2023 г.

Комарова Людмила Владимировна

Подписано цифровой подписью: Комарова Людмила Владимировна
DN: cn=Комарова Людмила Владимировна, o=Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 30 "Солнышко", ou, email=dou30-vz@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.02 15:41:08 +03'00'

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Солнышко»
за 2022 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	
2.	Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением	
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	
4.	Оценка востребованности выпускников.	
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	
7.	Оценка материально-технической базы.	
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко»)
Руководитель	Комарова Людмила Владимировна
Адрес организации	601445 г. Вязники, улица Металлистов, дом 4а.
Телефон	8(49233)2-84-82
Адрес электронной почты	dou30-vz@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковский район
Дата создания	1974год
Лицензия	Серия 33Л01 № 0002306 от 22.06.2017, выданная департаментом образования администрации Владимирской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко») (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1057 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,1007кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Солнышко» свою деятельность осуществляет с Уставом, Годовым планом работы, образовательной программой дошкольного образования, Программой развития и действующими нормативно-правовыми документами в соответствии с законодательством РФ.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения сокращенный - 10 часов, ежедневно с 7.30 до 17.30, что отвечает потребностям населения, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Структура образовательной программы соответствует требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту ДО.

Детский сад на 30.12.2022 год посещает 90 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 18 детей;
- 1 группа младшего возраста - 16 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 ребенка.

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 12/8;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	80%
Неполная с матерью	15	16,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	31%
Два ребенка	34	38%
Три ребенка и более	28	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В ДОУ разработана система мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления

дополнительных образовательных услуг (методы: беседа, анкетирование, наблюдение за образовательной деятельностью).
Сводная таблица оценки степени удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

№	Положение	Оценка (средний балл)
1	Обычное настроение ребенка после ДОУ	9,9
2	Отношение педагогов к детям	9,9
3	Отношение педагогов к родителям	9,9
4	Привлечение семьи в воспитательный процесс ДОУ	9,8
5	Ваша удовлетворённость работой ДОУ в целом	9,9

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (заполнение паспортов здоровья, ведение журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшими воспитателями, заведующим ДОУ, оперативный контроль);

- помощь, психолого - педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;

- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;

- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, формирование полезных привычек);

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Заболеваемость детей 2022 г.

Критерии	Количество детей
Количество детей всего	90
Заболеваемость д/дней	1228
Индекс здоровья	28 %
ЧБД	1
Число детей ни разу не болеющих в году	27
Пропущено дней по болезни	12,8
Посещено одним ребёнком дней	167

В ДОУ медицинское сопровождение осуществляется закрепленными специалистами: врачом – педиатором и медицинской сестрой ГБУЗ «Вязниковская РБ Детская поликлиника».

Критерием эффективности профилактической и оздоровительной работы служит улучшение состояния здоровья детей.

Ежегодно 100% детей проходят диспансеризацию.

В учреждении создаются все необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физического развития. В ДОУ разработана система мероприятий по оздоровлению:

1. Витаминотерапия;
2. Увеличение продолжительности прогулок – подвижные игры на свежем воздухе;
3. Закаливание – сон без маечек, проветривание;
4. Утренняя гимнастика;
5. Профилактика плоскостопия - ребристые дорожки с разным покрытием;
6. Наглядная агитация для родителей (законных представителей) в информационном уголке - папки передвижки, буклеты;
7. Физкультурно-оздоровительные досуги с детьми и родителями;
8. Диспансеризация на базе дошкольного учреждения.
9. Плановая прививочная работа на базе дошкольного учреждения.

Для непосредственной образовательной деятельности по ФИЗО созданы условия: физкультурная площадка оснащенная оборудованием для физического развития, игровые площадки оснащены спортивным оборудованием, спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем (мячи, обручи, маты, спортивные тренажеры и т.д.).

Для родителей (законных представителей) проводятся консультации и беседы по поводу профилактики болезней, соблюдения личной гигиены, пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, освещаются эти вопросы также и на родительских собраниях. Оформляются родительские стенды, где размещаются фотоматериалы и необходимая информация.

Данные медицинских карт детей свидетельствуют о следующем состоянии здоровья детей:

Группы здоровья воспитанников:	2022год (90 чел)
I группа	25чел (28%)
II группа	62 чел. (69 %)
III группа	3 чел. (3 %)

Физическое развитие	2022 год (90чел)
в норме	85 чел. (94,5%)
выше нормы	3 чел. (3,3%)
ниже нормы	2 чел.

	(2,2%).

На конец 2022 количество тубинфицированных - 0 человек.

Детской поликлиникой согласно плана работы по диспансеризации весной проводилась диспансеризация детей в возрасте 6-7 лет (прошли 100%), осенью – в возрасте 2-5 лет (прошли 100%).

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание

В соответствии требований ответственными лицами за организацию питания проводятся следующие мероприятия:

1. Составляется меню с учетом 10 дневного картотечного меню.

При составлении меню-требования, учитываются на каждого ребенка нормы, указываются нормы выхода блюд, соблюдаются оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять 1:1:4 соответственно. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов.

2. Проводится анализ полученных данных о содержании в рационах белков, жиров, углеводов, подсчитывается общая калорийность рационов.

3. Принимаются оперативные меры к рационализации питания детей, вносятся необходимые коррективы при составлении меню.

4. Снимается проба на разрешение выдачи готовой продукции.

5. Осуществляется контроль за выходом блюд, соблюдением натуральных норм, хранением готовой продукции и т.д.

6. Ведется необходимая документация, журналы, учет.

Выполнение норм питания за 2022 год составляет 99,5 %.

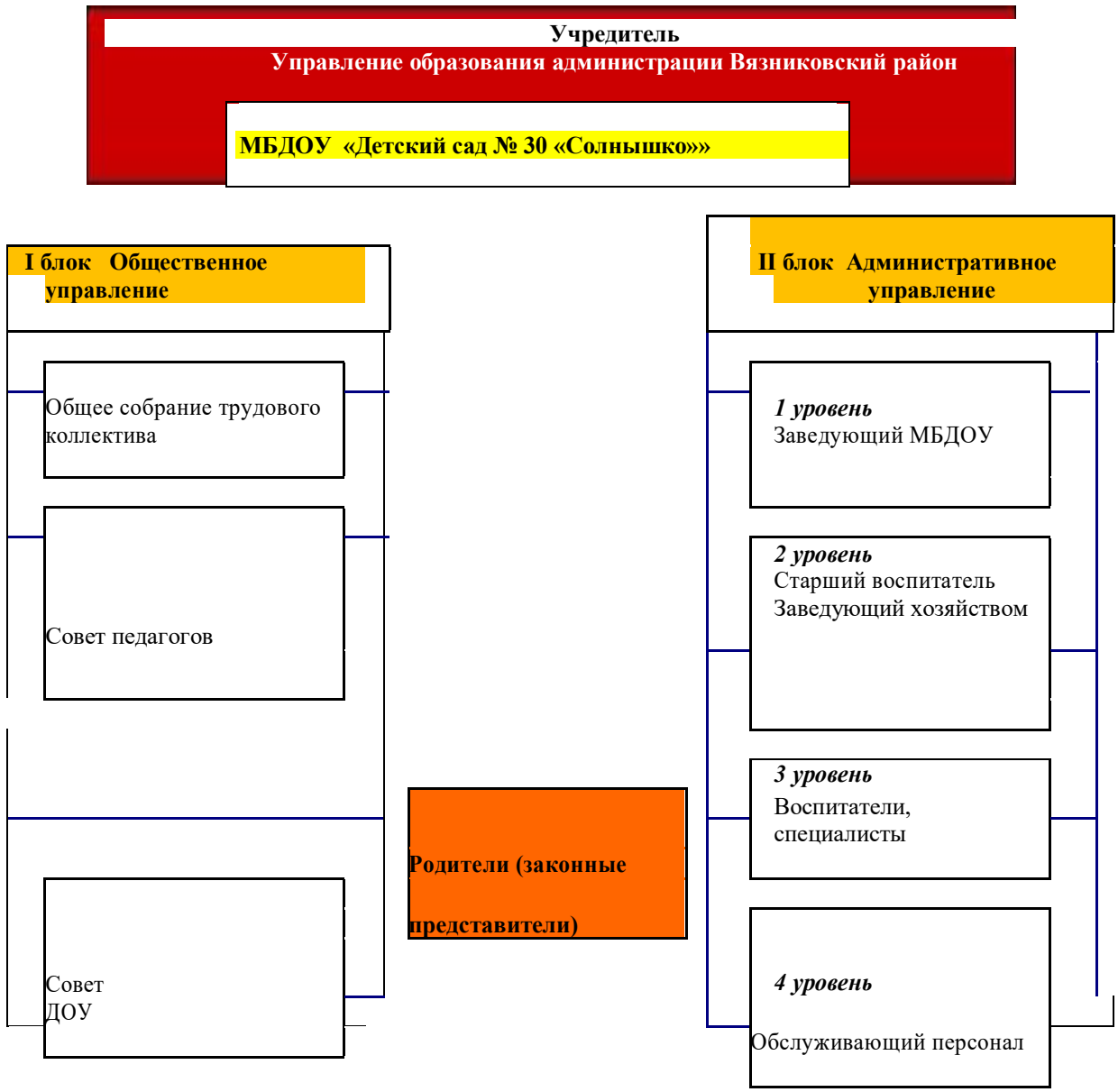
В целом по питанию можно отметить, что калорийность за 2022 г. составила ясли – 1229 ккал т.е. 98% (норма 1248 ккал), сад – 1589 ккал, т.е. 101% (норма 1570 ккал), что соответствует нормам.

Взаимоотношения с поставщиками продуктов питания осуществляются централизованно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 5

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
Управляющая система состоит из двух блоков



I Блок общее управление

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет ДОУ (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:
Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете педагогов, Положением о Совете ДОУ (законных представителей) воспитанников.

II Блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал (участие в программе внутреннего мониторинга качества и контроля).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2022 году по методике «Экспресс-анализ детской деятельности» автор О.А. Сафоновой выглядят следующим образом:

Анализ уровня развития детей

Критерии	**Уровни развития**	**Итого 73 чел.**
Игровая деятельность	**опт**	22 -30%
	выс	33-45%
	сред	18 – 25%
	низк	0-0%
Конструирование	**опт**	25 -34%
	выс	34- 47%
	сред	13 – 18%
	низк	1-1%
Изобразительная деятельность	**опт**	21- 29%
	выс	33 -45%
	сред	17 -23%
	низк	2- 3%
Развитие речи	**опт**	23 – 32%
	выс	34 -47%
	сред	13 -17%
	низк	3 -4%
Математика	**опт**	32 -44%
	выс	22-30%
	сред	18 -25%
	низк	1 -1%
Трудовая деятельность	**опт**	33 -45%
	выс	25 -34%
	сред	14 -20%
	низк	1- 1%
Физическое развитие	**опт**	24 -33%
	выс	39 -53%
	сред	10 -14%
	низк	0-0%
Музыкальная деятельность	**опт**	16 -22%
	выс	44 - 60%
	сред	13 - 18%
	низк	0 -0%

Мониторинг развития детей раннего возраста
(методика В. Г. Алямовской)

Уровень	количество
	15 чел
Высокий	3-26%
Средний	11- 74%
Низкий	1 -0%

Степень освоения воспитанниками образовательной программы.

Образовательная область «Речевое развитие».

Результаты по всем возрастным группам: Высокий уровень: 79%. Средний уровень: 17 %. Низкий уровень: 4%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты по всем возрастным группам: Высокий уровень: 78%. Средний уровень: 21 %. Низкий уровень: 1%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты по всем возрастным группам: Высокий уровень-77%. Средний уровень-22%. Низкий уровень-1%.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Результаты по всем возрастным группам: Высокий уровень-77%. Средний уровень-22%. Низкий уровень-1%.

Образовательная область «Физическая культура».

Результаты по всем возрастным группам: Высокий уровень: 86%. Средний уровень: 14 %. Низкий уровень: 0%.

Итоговые результаты мониторинга освоения ООП в ДОУ:

Критерии	Процент от общего количества детей
Высокий уровень	79%
Средний уровень	20%
Низкий уровень	1%
Вывод	79%- имеют высокий уровень освоения программы 20% - имеют средний уровень освоения программы 1%-имеют низкий уровень освоения программы

Вывод:

Анализируя показатели освоения воспитанниками образовательных областей, можно сделать вывод, что высокий уровень развития находится от 77% до 86%. Это позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. «Физическое развитие»,
2. «Речевое развитие»,
3. «Художественно-эстетическое развитие»,
4. «Познавательное развитие»,
5. «Социально-коммуникативное развитие»,

Усвоение программы по образовательным областям в 2021-2022 учебном году в разных возрастных группах дошкольного учреждения имеет следующие показатели:

34 % воспитанников превышают возрастные возможности,

45% воспитанников - демонстрируют возможности, соответствующие возрасту,

20% воспитанников - демонстрируют возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми,

1% воспитанников - развитие которых соответствует возрасту, но нуждаются в помощи со стороны взрослого.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ:

У 24 человек (100%) по методике: «Чтение сказки» выявлено доминирование познавательного мотива.

Проведённая беседа с детьми показала, что у 11 детей (46%) сформирована внутренняя позиция школьника.

При проведении методики «Домик» 16 человек (64 %) справились с заданием, в том числе у 13 человек (54%) выявлен высокий уровень сенсомоторного развития.

В методике «Сапожки» 19 человек (79%) разгадали три загадки, остальные дети (21%) отгадали только две загадки.

В методике «Да и нет» полностью справились с заданием 13 человека (54%).

В методике «Звуковые прятки» 22 человека (92%) нашли все звуки в названных словах.

При проведении методики «Последовательность событий» рассказали о сюжете по картинкам 17 человек (71 %). Рассказали о сюжете с наводящими вопросами 7 человек (29%).

Вывод:

Таким образом, анализ показал, что высокий уровень готовности к школе у 13 человек, что составляет 54% от количества диагностируемых детей. Средний уровень готовности к школе у 11 человек или 46% от общего количества детей. Детей с низким уровнем готовности к школе не выявлено.

С целью определения подготовности детей старшей группы к школе в мае 2022 года было обследовано 20 человек по методике «Помощники доброго волшебника» авторы М.Битянова, О. Барчук).

По результатам дети делятся на три группы:

Вторая группа – дети с высокой дошкольной зрелостью, получившие 75-100% из возможного количества баллов: 38-51 балл.

Первая группа – дети со средней дошкольной зрелостью, 50-75% из возможного количества баллов: 26-37 баллов.

Нулевая группа – дети с низкой дошкольной зрелостью, получившие 0-50% из возможного количества.

Вывод: По результатам проведенного обследования детей, в возрасте 5-6 лет, можно сделать вывод о том, что у 17 человек (85%) высокий уровень дошкольной зрелости (вторая группа). У 3 детей (15%) – средний уровень дошкольной зрелости (первая группа). Детей с низким уровнем дошкольной зрелости (нулевая группа) не выявлено.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что 17 человек имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе. 3 человека со средним уровнем дошкольной зрелости имеют более низкий прогноз успешности. Детей с низким уровнем дошкольной зрелости (нулевая группа) не выявлено.

Анализ работы проводимой в рамках конкурсной деятельности.

Одной из задач ФГОС является поддержка одарённости и творческих способностей детей. Определённый результат педагогической работы можно оценить и по участию детей в конкурсных мероприятиях на различных уровнях.

Конкурсы в рамках ДОУ

Конкурс композиций из овощей «Осенняя сказка»	Активное участие
Конкурс чтецов	Активное участие
Конкурс «Зелёный мир на окне»	Активное участие
«Финансовый мир глазами детей»	Активное участие

Конкурсы районные

Мероприятия	Результат
«Рождественские огоньки»	1 место
Районный конкурс исполнителей частушек «Вязниковская веселуха»	Победитель конкурса
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский ангел»	1 место
«Лыжня России»	1 место
«Юный джентльмен»	Участие
«Юная принцесса»	Участие
Конкурс чтецов	Диплом «Самый обаятельный исполнитель»
«Первоцвет 2022»	1 место в номинации «Инструментальные оркестры»; 2 место в номинации «Танцевальное творчество»
«Твори, твори маленький художник»	2 место
«Финансовый мир глазами детей»	Лауреат
«Гонка памяти»	1 место 2 место 3 место
Физкультурно-оздоровительное	2 место

мероприятие «Зимние забавы»	

Всероссийские конкурсы

Мероприятия	Результат
Человек и Природа тема «Мир птиц»	1 место 21 человек 2 место 2 человека
Человек и Природа тема «Сказки Х.К. Андерсена»	1 место 1 человек 2 место 5 человек 3 место 4 человека
Астра	Победители – 4 человека
Совушка	Диплом 3 степени
ССИТ	По Владимирской области 1место -1 человека 2место -1 человека 3 место – 1 человек По Вязниковскому району 1место -1 человек

Перспектива: продолжать развивать творческие способности детей через расширение конкурсов на уровне ДОУ.
Мониторинг по проектной деятельности ДОУ.

В 2022 учебном году в детском саду проводилась работа по развитию комбинаторного мышления у старших дошкольников в рамках проекта «Развитие комбинаторного мышления у старших дошкольников посредством модели «Фундамент успеха»

Мониторинг результативности развития комбинаторного мышления у старших дошкольников:

Для мониторинга результатов деятельности нами используются диагностическая методика изучения развития комбинаторных способностей детей дошкольного возраста «Подбери костюм для мишки» (автор А.Н. Подъяков).

Количество детей – 37 человек

	начало учебного года	конец учебного года
Высокой уровень	10 человек (28%)	13 человек (35%)
Уровень выше среднего	14 человек (39%)	16 человек (43%)
Средний уровень	5 человек (14%)	7 человек (19%)
Низкий уровень	7 человек (19%)	1 человек (3%)

Результаты монитогинга:

Реализация проекта «Развитие комбинаторного мышления у старших дошкольников посредством модели «Фундамент успеха» положительно влияет на развитие детей дошкольного возраста. Анализ мониторинга показывает повышение на 7% количества детей с высоким уровнем развития комбинаторного мышления и понижение на 16% количества детей с низким уровнем.

4. Оценка востребованности выпускников.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» в 2022 году 24 выпускника. По данным опроса родителей (законных представителей) воспитанники поступили в следующие СОШ:

№ СОШ	Количество воспитанников
«Средняя общеобразовательная школа N 4»	18 человек

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

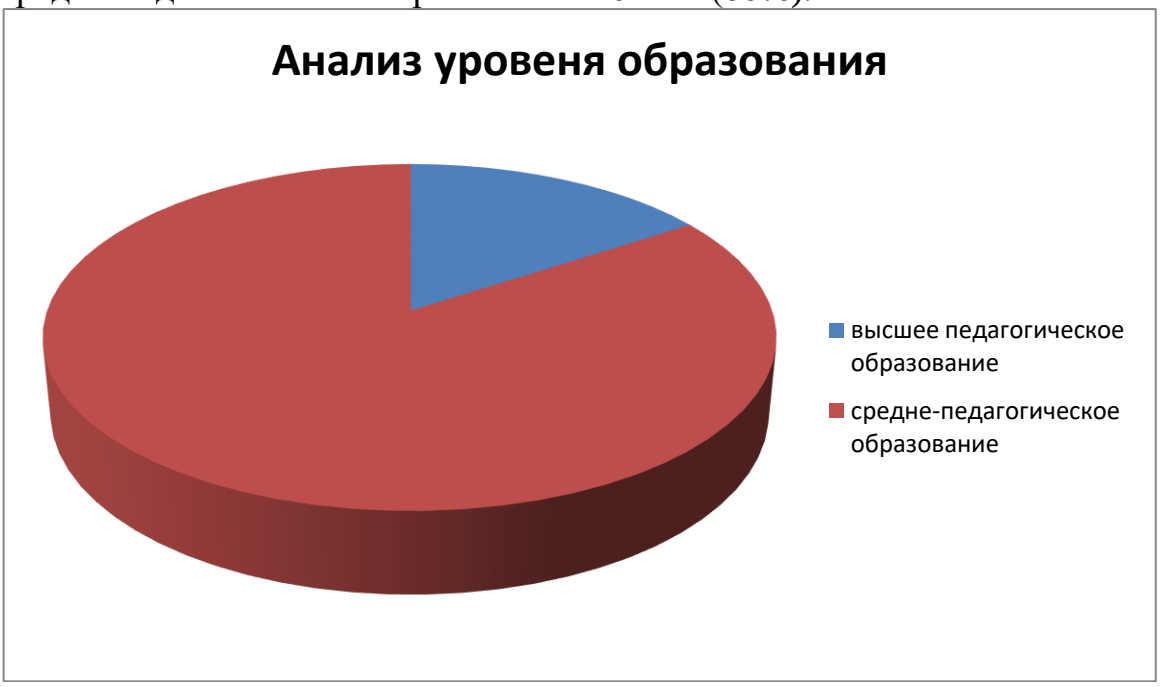
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

Среди них: старший воспитатель -1 человек; воспитатель – 5 человек; музыкальный руководитель- 1 человек.

Уровень образования:

высшее педагогическое образование – 1 чел. (14%);

средне-педагогическое образование – 6 чел. (86%).



Стаж педагогической работы на 01.09.2022г.

до 5 лет – 1 чел. (14,3%);

от 5 до 9 лет – 0 чел. (0%);

от 10 до 14 лет –2 чел. (28,6 %);

от 15 до 19 лет –1 чел. (14,3%);

от 20 до 24 лет – 1 чел. (14,3%)

от 25 до 29 лет – 2 чел. (28,6%);

от 30 и выше – 0 чел. (0%).

Аттестация педагогических кадров.

В 2022 году аттестовались:

- на первую квалификационную категорию воспитатели: Соколова Светлана Наильевна, Ершова Ирина Викторовна;

- на высшую квалификационную категорию воспитатель Шорникова Галина Владимировна.

Качественный состав педагогов на 2022 учебный год

высшая квалификационная категория – 2 чел. (29%);

первая квалификационная категория – 4 чел. (57%);

соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 1чел. (14%)

В 2023 учебном году планируют пройти аттестацию музыкальный руководитель Зайцева Т.Г.

Повышение профессиональной мастерства.

План курсовой подготовки выполнен. В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов: Ершова И. В., Недорезова М.С., Соколова, С.Н.. Зайцева Т.Г., Молодиренко Е.Г., Родина А.И.

Пять педагогов детского сада получили сертификаты о прохождении курсов в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Устойчивое развитие образовательных систем: инструментарий поэтапных преобразований» в объёме 160 часов.

Вывод:

В 2023 году планируется пройти курсы следующим педагогам: Недорезовой М.С., Ершовой И.В., Соколовой С.Н., Шорниковой ГВ.

Особое внимание методической службой детского сада уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства и компетенции педагогов ДОУ в вопросах проектной деятельности.

В работе с педагогами в этом учебном году проводились следующие мероприятия:

- семинар-практикум «ТРИЗ технологии в образовательном процессе»
- открытые просмотры образовательной деятельности с детьми: «Непосредственная образовательная деятельность с детьми с учётом развития комбинаторного мышления».

Педагоги активно участвовали в конкурсах различных уровней.

Мероприятие	Результат
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов	2 место В номинации «Творческие и методические разработки»
Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022»	Участник Зайцева Т.Г. Шорникова Г.В.
«Музыкальная карусель»	Участник Музыкальный руководитель Зайцева Т.Г.
Районный смотр-конкурс «Зелёный огонёк 2022»	3 место Шорникова Г.В. Участник Недорезова М.С.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами, деятельность ДОУ осуществляется с учетом

программы «Радуга» и парциальных программ включенных в образовательную программу детского сада:
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Двигательная деятельность детей 3-7 лет» - учебно-методический комплекс М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Юный эколог» Программа экологического воспитания автор С. Н.Николаевой.
-«Развитие речи детей дошкольного возраста» программа автор Ушакова О.С.
- «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников автор Е.В. Колесникова.
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Ритмическая мозаика» автор Буренина А.И.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическая литература систематизирована, размещена по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Материально-техническая база в 2022 году укреплялась за счёт внебюджетных источников и субвенций из областного бюджета. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

В 2022 году были приобретены настольные дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтерами, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении имеет место информатизация процесса образования - подключение к сети Интернет, использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках использования интерактивных досок при организации образовательной деятельности с детьми.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 11,0 кв. м

В ДОУ имеется физкультурный и музыкальный зал.

На территории ДОУ 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В ДОУ оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- комната ПДД;
- комната «Космические просторы»
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

В Учреждении созданы условия для разных видов детской деятельности: музыкальной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт напольного покрытия в групповых комнатах и музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащением участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных заботой о физическом развитии и здоровье ребёнка, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты — 100 процентов.
- доля получателей услуг, которые считают что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка — 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду и режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками и ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения – 96 процентов;

- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе – 96 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Средний балл – 94,6 по 100 бальной системе оценивания.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

• основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребёнка дошкольного возраста.

• по главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

• отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется трудовое воспитание детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

• организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

•содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

• педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

• собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет сказать о соответствии деятельности ДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Вывод: Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-

пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в мероприятиях различного уровня, отзывы родителей.

Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через проектное управление.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в рамках проектной деятельности.
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в социальных сетях.
5. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.
9. Обновление управленческой деятельности на основе проектного управления.
10. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		90 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,5
Общая численность педагогических работников, в том	человек	7

числе количество педагогических работников: с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (75%) 2 (37,5%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/90 1/12

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.